

Titolo: Nuove tecnologie e innovazione didattica per le Scienze della Terra nelle Scuole Superiori

Tutor: Prof. Alessandro Iannace

Co-tutor: Stefano Vitale

Programma di ricerca:

Il DiSTAR nell'ambito del PLS Geologia ha acquisito negli anni numerose esperienze maturate nell'ambito delle sperimentazioni didattiche in Scuole Superiori della Campania promuovendo la divulgazione delle scienze geologiche e orientando gli studenti all'iscrizione al corso di laurea in Scienze Geologiche. La ricerca proposta intende realizzare una serie di sperimentazioni didattiche che implementino queste ricerche adeguandole alle necessità pedagogiche della scuola e ai più moderni standards di formazione e comunicazione scientifica.

Proposta per una posizione di dottorato:

La proposta di dottorato ha come obiettivo fondare l'uso delle nuove tecnologie (realtà virtuale e aumentata, visualizzatori satellitari e modelli analogici), coniugata con una ricerca sulla specificità dei metodi di comunicazione delle Scienze della Terra, finalizzate a proporre un approccio innovativo e aperto alla multidisciplinarietà nei curricula didattici nelle scuole superiori

=====

Title: New technologies and didactic innovation for Earth Sciences in High Schools

Tutor: Prof. Alessandro Iannace

Co-tutor: Stefano Vitale

Research program:

The DiSTAR has acquired over the years, with the "PLS Geology" project activities, significant knowhows in proposing educational experiments to High Schools of Campania promoting the dissemination of geological sciences and orienting students to enroll in the degree course in Geological Sciences. The proposed research intends to carry out a series of didactic experiments that will implement these researches by adapting them to the pedagogical needs of the school and to the most modern standards of training and scientific communication.

Proposal for a PhD position:

The PhD proposal has as its well-founded objective the use of new technologies (virtual and augmented reality, satellite viewers and analog models), combined with a research on the specificity of the communication methods of Earth Sciences, aimed at proposing an innovative approach and open to multidisciplinarity in teaching curricula in high schools