

<b>TITOLO DEL CORSO</b>			
PALEONTOLOGIA (gruppi I e II)			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: GEO/01</b>		<b>CFU: 8 (5 LF + 2 LAB + 1 AC)</b>	<b>Ore: 80</b>
<b>Ore di studio per attività:</b>	<b>Lezioni frontali:</b> 2	<b>Laboratorio:</b> 1	<b>Attività di campo:</b> 0.56
<b>Tipologia di attività formativa:</b> caratterizzante			
<b>SYLLABUS</b>			
<b>Prerequisiti:</b> nessuno.			
<b>Lezioni frontali</b>			
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> definizione, scopi ed obiettivi della Paleontologia. Definizione di fossile. Biostratinomia. Processi di fossilizzazione della materia organica e delle parti mineralizzate. Tracce fossili.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> regole principali di Nomenclatura. Codici di nomenclatura. Categorie sistematiche. Concetto di specie. Specie biologica e specie paleontologica. Variabilità intraspecifica.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Paleoecologia: rapporti con l'ecologia, paleoecologia marina, ambiente marino e sua suddivisione. Fattori abiotici e biotici che regolano la distribuzione degli organismi. Biocenosi, tanatocenosi, tafocenosi, orictocenosi. Autoctonia ed alloctonia. Principio dell'Attualismo. Uniformismo tassonomico. Scopi dell'analisi paleoecologica.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> distribuzione verticale dei fossili: scopi della stratigrafia. Biostratigrafia ed unità biostratigrafiche, correlazioni biostratigrafiche. Concetto di fossile-guida.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Paleontologia evuzionistica: teorie evolutive. Micro e Macroevoluzione. Tendenze evolutive. Fluttuazioni della diversificazione degli organismi nel tempo: processi di radiazione adattativa; processi di estinzione. Morfologia funzionale. Convergenza adattativa. Tasso di evoluzione.		
numero di ore 20	<u>Argomento:</u> Paleontologia sistematica: Foraminiferida e principali gruppi sistematici di invertebrati di importanza paleontologica: Porifera, Archaeocyathida, Cnidaria, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Echinodermata, Artropoda. Di ciascun gruppo tassonomico vengono analizzati i caratteri generali, la sistematica ed alcuni generi più rappresentativi. Vengono inoltre trattati gli aspetti paleoecologici e stratigrafici ai vari livelli tassonomici.		
<b>Laboratorio</b>			
numero di ore 12	<u>Attività:</u> riconoscimento pratico al microscopio dei principali microfossili calcarei con uno scopo prevalentemente biostratigrafico.		
numero di ore 12	<u>Attività:</u> riconoscimento dei principali gruppi di invertebrati fossili e dei diversi processi tafonomici.		
<b>Attività di campo</b>			

numero di ore 8	<u>Attività:</u> escursione giornaliera che prevede l'osservazione di successioni stratigrafiche di piattaforma carbonatica di età mesozoica e relativo contenuto fossilifero.
numero di ore 8	<u>Attività:</u> escursione giornaliera che prevede l'osservazione di successioni stratigrafiche prevalentemente silico-clastiche di età cenozoica e relativo contenuto fossilifero.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente deve mostrare di saper riconoscere i principali fossili in laboratorio e sul terreno.	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> Capacità di applicare le conoscenze sui fossili per trarre indicazioni stratigrafiche e paleoecologiche.	
<b>Autonomia di giudizio:</b> Integrare le conoscenze paleontologiche con le altre discipline del settore utilizzando i fossili per risolvere semplici problemi geologici.	
<b>Abilità comunicative:</b> Capacità di redigere una semplice relazione di un tema paleontologico. Mostrare adeguate competenze e uso di strumenti per la comunicazione dell'informazione di ambito paleontologico, sia agli specialisti che ai non specialisti.	
<b>Capacità di apprendimento:</b> Capacità di leggere e comprendere articoli paleontologici in italiano ed inglese ed aggiornamento delle proprie conoscenze nello specifico settore.	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	
<b>Prove intercorso:</b> La prova è tesa a valutare le conoscenze di micropaleontologia, non è obbligatoria e consiste in un test a risposta multipla con 23 domande e 4 soluzioni. A scelta dello studente, il voto della prova intercorso fa media con il voto della prova finale.	
<b>Esame finale:</b> La prova orale consiste in un test a risposta multipla con 4 soluzioni e 45 domande. Nel caso di test intercorso superato e voto accettato dallo studente, la prova finale è limitata a 33 domande. Votazione in 30/30.	